RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Identitas Program Pendidikan, meliputi:

Nama Sekolah : SMK Maritim Nusantara

Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa

Prog. Keahlian : Teknik Otomotif

Komp. Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (C3)

Mata Pelajaran : Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan

Kelas/Semester/TP : XI /Genap (Pert. 14-16) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 24 JP x 45 menit

Materi : Mekanisme blok silinder dan kelengkapannya

Kompetensi Dasar :

KD 3.12 Mendiagnosis kerusakan mekanisme blok silinder dan kelengkapannya

KD 4.12 Memperbaiki mekanisme blok silinder dan kelengkapannya

1. Indikator Pencapaian Kompetensi
2. Menyelidiki kerusakan mekanisme blok silinder dan kelengkapannya
3. Mendeteksi kerusakan mekanisme blok silinder dan kelengkapannya
4. Mereparasi mekanisme blok silinder dan kelengkapannya
5. Memperbaiki mekanisme blok silinder dan kelengkapannya
6. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui pembelajaran discovery learning, peserta didik mahir **menyelidiki** dan **mendeteksi** kerusakan mekanisme blok silinder dan kelengkapannya, serta terampil **mereparasi** dan **memperbaiki** mekanisme blok silinder dan kelengkapannya dengan etos kerja dan profesional | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru membagikan buku paket kepada siswa dan menjelaskan kerusakan mekanisme blok silinder dan kelengkapannya 4. Peserta didik mengamati kerusakan mekanisme blok silinder dan kelengkapannya yang ada dibuku sambil mendengarkan penjelasan guru 5. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan kerusakan mekanisme blok silinder dan kelengkapannya 6. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja) 7. Peserta didik **menyelidiki** dan **mendeteksi** kerusakan mekanisme blok silinder dan kelengkapannya dengan profesional 8. Peserta didik **mereparasi** dan **memperbaiki** mekanisme blok silinder dan kelengkapannya dengan profesional 9. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 10. Guru menyampaikan kegiatan/tugas pertemuan depan 11. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Laptop, proyektor, papan tulis
3. Alat / Bahan :
4. Sumber belajar : Eko W, Wahyu. 2018. *Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan*. Surakarta: Mediatama
5. Penilaian Pembelajaran
6. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas mengenai kerusakan mekanisme blok silinder dan kelengkapannya.
7. Keterampilan: Kemampuan siswa dalam mereparasi dan memperbaikimekanisme blok silinder dan kelengkapannya
8. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  Roza Marlina, S.Pd.I | Padang Pariaman, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  Al Azis, S.Pd.Gr |